

## Matthieu 1.1-25

**Étudier l'Évangile de Matthieu, chapitre 1.1-25, et répondre aux questions suivantes (qui ne sont pas limitatives).**

**Proposition de travail personnel** (T.p.), en premier si possible, puis partage en groupe (P.g.) :

T.p. : - Prier - lire le passage biblique proposé et les questions - relire le texte.

**Remarque générale** : pour découvrir le sens du texte et son application à ma vie personnelle :

- Relever : l'époque - les lieux géographiques - les personnes (nationalité, profession, religion, etc.)

- Se poser la question : de quoi s'agit-il, à qui cela s'adresse-t-il ?

- Réfléchir à ce qu'on a lu, en se posant les questions suivantes :

• Qu'est-ce que j'apprends sur Dieu, Jésus-Christ, le Saint-Esprit ?

• Qu'est-ce que j'apprends sur l'homme ?

• Y-a-t-il un bon exemple à suivre avec l'aide de Dieu ?

• Y-a-t-il un mauvais exemple à éviter ?

• Y-a-t-il un ordre auquel je puisse obéir ?

• Y-a-t-il un avertissement auquel je dois prêter attention ?

• Y-a-t-il une promesse que je puisse croire et proclamer ?

• Y-a-t-il une réponse à une question biblique personnelle ?

• Y-a-t-il un mot d'ordre pour la journée ?

• Y-a-t-il un enseignement confirmé par d'autres versets de la Bible ?

- Lire la première question et essayer d'écrire une réponse ou une remarque, une observation, une pensée, une idée, une application, un sujet à explorer plus tard.

- Copier sur un carnet : un verset, une pensée qui me parle spécialement.

- Prier : rendre grâce au Seigneur, intercéder, demander pardon, faire une demande, etc...

**Conseils pratiques** : se procurer un classeur - SE DISCIPLINER - PERSEVERER  
L'étude est d'abord pour soi-même.

### 1.1 L'incarnation du Roi (1.1-25)

#### 1.1.1 La généalogie du Roi (1.1-17)

a) Pourquoi l'Évangile de Matthieu débute-t-il par la généalogie de Jésus-Christ ?

b) Pourquoi cette généalogie précise-t-elle dès le départ que Jésus-Christ est le fils de David et le fils d'Abraham ?

c) Noter les points culminants de chacun des trois groupes de quatorze générations.

d) Relever les caractéristiques des quatre femmes incluses dans la généalogie.

e) Pourquoi dès le début du Nouveau Testament, Dieu nous rappelle-t-il ces noms ?

Pour les chercheurs : La généalogie de Jésus-Christ établie par Luc remonte à Adam (Luc 3.23-38), alors que celle de Matthieu remonte à David.

- Expliquer ces différences, et la complémentarité de ces deux généalogies.
  
- Pourquoi David est-il mentionné avant Abraham ?

### **1.1.2 La naissance du Roi (1.18-25)**

a) Que risquait Marie (fiancée) en acceptant d'être la mère de Jésus ?

b) Relever les vertus de Joseph, un homme que Dieu peut utiliser et bénir.

c) En fonction des textes bibliques suivants, donnez votre avis sur la doctrine de la virginité perpétuelle de Marie (Mt. 1.25 ; voir Mt. 13.53-56 ; Mc. 6.3 ; Ga. 1.19 ; Ac. 1.14 ; Jn. 7.5)

d) Pourquoi est-il mentionné : « Tout cela arriva afin que s'accomplisse ce que le Seigneur avait annoncé par le prophète : » (Mt. 1.22) ?

Pour les chercheurs :

- Comment se déroulait un mariage à l'époque de Jésus ?

- Quelle était le but des fiançailles (voir dans C.B. du Chercheur) ?

- En plus des informations données par l'ange du Seigneur, Joseph en avait-il d'autres ? Donner des références.

- Pourquoi Jésus n'a-t-il pas été appelé du nom d'Emmanuel. Que décrit ce nom (comparer à Es.1.26; 9.5) ?

**Documents d'aide à l'étude** : Commentaire biblique du chercheur : Matthieu, Henry Bryant (d'autres selon ce que vous possédez)

**Note importante** : Étudier personnellement en premier avant d'avoir recours aux commentaires.

**Même sans l'aide de commentaires bibliques, l'étude du texte biblique avec application personnelle est des plus édifiantes.**